

**MA TRẬN ĐỀ MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 5  
CUỐI HỌC KÌ 1-NĂM HỌC 2023 – 2024**

TT	Chủ đề		Mức 1 (Nhận biết)		Mức 2 (Thông hiểu)		Mức 3 (Vận dụng)		Mức 4 (VD sáng tạo)		Tổng		
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
<b>1</b>	<b>Đọc thành tiếng</b>											<b>3</b>	
<b>2</b>	<b>Đọc hiểu văn bản</b> - Xác định được hành động, tính cách của các nhân vật có ý nghĩa trong bài đọc. - Hiểu nội dung, ý nghĩa bài đọc. - Giải thích được chi tiết trong bài bằng suy luận trực tiếp hoặc rút ra thông tin từ bài đọc. - Biết liên hệ những điều rút ra qua bài đọc.	Số câu	2		2			1			1	<b>4</b>	<b>1</b>
		Số điểm	1		1			1			1	<b>2</b>	<b>2</b>
		Câu số	<i>1,2</i>		<i>3,4</i>			<i>5</i>			<i>6</i>		
<b>3</b>	<b>Kiến thức Tiếng Việt:</b> - Hiểu nghĩa của từ, phân biệt nghĩa gốc, nghĩa chuyển; từ đồng âm; từ đồng nghĩa; từ trái nghĩa. - Xác định từ loại: danh từ, động từ, tính từ, đại từ, quan hệ từ. - Xác định cấu tạo câu; biết đặt câu theo yêu cầu.	Số câu	1		1			2				<b>2</b>	<b>2</b>
		Số điểm	0.5		0.5			2				<b>1</b>	<b>2</b>
		Câu số	<i>7</i>		<i>8</i>			<i>9,10</i>					
<b>Tổng số câu</b>			<b>3</b>		<b>3</b>			<b>3</b>			<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Tổng số điểm</b>			<b>1.5</b>		<b>1.5</b>			<b>3</b>			<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
			<b>1.5</b>		<b>1.5</b>		<b>3</b>			<b>1</b>		<b>7</b>	

Trường TH Nguyễn Tất Thành Lớp: 5A.... Họ và tên:.....	<b>ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I</b> NĂM HỌC: 2023 - 2024 MÔN: Tiếng Việt (Thời gian: 70 phút)
--	---

**A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm)**

*HS bốc thăm bài đọc, đọc rồi trả lời câu hỏi một trong các bài tập đọc sau:*

- Mưa cuối mùa
- Người tù binh da đen
- Cổ tích về ngọn nến
- Vết sẹo
- Cho và nhận
- Hòn đá và chim ưng

**II. Đọc - hiểu (7điểm):** Đọc thầm bài “**Chú lừa thông minh**” rồi trả lời câu hỏi.

**CHÚ LỪA THÔNG MINH**

Một hôm, con lừa của bác nông dân nọ chẳng may bị sa xuống một chiếc giếng cạn. Bác ta tìm mọi cách để cứu nó lên, nhưng mấy tiếng đồng hồ trôi qua mà vẫn không được, lừa ta vẫn kêu be be thảm thương dưới giếng.

Cuối cùng, bác nông dân quyết định bỏ mặc lừa dưới giếng, bởi bác cho rằng nó cũng đã già, không đáng phải tốn công, tốn sức nghĩ cách cứu, hơn nữa còn phải lấp cái giếng này đi. Thế là, bác ta gọi hàng xóm tới cùng xúc đất lấp giếng, chôn sống lừa, tránh cho nó khỏi bị đau khổ dai dẳng.

Khi thấy đất rơi xuống giếng, lừa bắt đầu hiểu ra kết cục của mình. Nó bắt đầu kêu gào thảm thiết. Nhưng chỉ mấy phút sau, không ai nghe thấy lừa kêu la nữa. Bác nông dân rất tò mò, thò cổ xuống xem và thực sự ngạc nhiên bởi cảnh tượng trước mắt. Bác ta thấy lừa dồn đất sang một bên, còn mình thì tránh ở một bên.

Cứ như vậy, mô đất ngày càng cao, còn lừa ngày càng lên gần miệng giếng hơn. Cuối cùng, nó nhảy ra khỏi giếng và chạy đi trước ánh mắt kinh ngạc của mọi người.

*(Theo Bộ sách EQ- trí tuệ cảm xúc)*

**Câu 1(0,5đ).** Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Ban đầu, khi thấy chú lừa bị sa xuống giếng, bác nông dân đã làm gì?

- A. Bác để mặc nó kêu be be thảm thương dưới giếng.
- B. Bác đến bên giếng nhìn nó.
- C. Bác ta tìm mọi cách để cứu nó lên.
- D. Bác ta tìm ván che miệng giếng lại.

**Câu 2 (0,5đ).** Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Khi không cứu được chú lừa, bác nông dân đã quyết định như thế nào?

- A. Nhờ hàng xóm cùng cứu giúp chú lừa.
- B. Nhờ hàng xóm cùng xúc đất lấp giếng, chôn sống chú lừa.
- C. Cùng với hàng xóm đứng nhìn chú lừa sắp chết.
- D. Thuê người về làm thịt chú lừa.

**Câu 3 (0,5đ).** Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Tại sao chú lừa lại được cứu sống?

- A. Vì lừa dồn đất sang một bên còn mình thì đứng sang một bên.
- B. Vì lừa cố hết sức nhảy ra khỏi giếng.
- C. Vì lừa được mọi người kéo lên.
- D. Vì lừa cứ chạy mãi và lên được miệng giếng.

**Câu 4 (0,5đ).** Tại sao mọi người lại kinh ngạc khi thấy chú lừa thoát chết?

- A. Vì thấy chú nhút nhát, sợ sệt.
- B. Vì thấy chú rất khỏe mạnh.
- C. Vì thấy chú nóng vội, nhanh nhẹn.
- D. Vì thấy chú rất bình tĩnh, thông minh.

**Câu 5** (1đ). Em hãy đóng vai chú lừa trong câu chuyện để nói một câu khuyên mọi người sau khi chú thoát chết:

**Câu 6** (1đ). Em rút ra được bài học gì cho bản thân sau khi đọc câu chuyện “*Chú lừa thông minh*”?

**Câu 7** (0,5đ). Hãy nối các từ ở cột A với từ ở cột B?

A	B
đánh đàn, đánh bóng, đánh trống	từ đồng nghĩa
thi đậu, xôi đậu, chim đậu trên cành	từ nhiều nghĩa.
	từ trái nghĩa
	từ đồng âm

**Câu 8** (0,5đ). Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Cặp quan hệ từ thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu dưới đây là:

“ .... *sự thông minh của mình*.... *chú lừa đã thoát nạn* ”

A. Chẳng những ... mà ....

C. Nếu .... thì ...

B. Mặc dù ... nhưng ...

D. Nhờ ... mà ...

**Câu 9** (1đ). Em hãy đặt một câu kể và sau đó chuyển thành câu cảm.

Câu kể: .....

Câu cảm: .....

**Câu 10** (1đ).

a) Xác định từ loại của các từ được gạch chân trong câu sau:

- Bác ta quyết định lập giếng chôn sống con lừa để tránh cho nó khỏi bị đau khổ dai dẳng.

b) Đặt 1 câu với một trong những từ **được gạch chân**, trong đó có sử dụng cặp quan hệ từ.

## B. KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

I. Chính tả (2đ): Nghe – viết

Bài viết: Vịnh Hạ Long

II. Tập làm văn: (8đ)

Đề bài: Em hãy tả một người mà em yêu quý nhất.

## ĐÁP ÁN

### A. Đọc

Câu 1. C

Câu 2. B

Câu 3. A

Câu 4. D

Câu 5. Ví dụ:

- Mọi việc đều có cách giải quyết, tôi khuyên các bạn nên bình tĩnh.

Câu 6. Ví dụ:

Câu chuyện trên cho em một bài học trong cuộc sống đó là: Trong mọi hoàn cảnh, cần phải bình tĩnh đối diện, tinh táo phán đoán và tin tưởng vào chính mình sẽ xử lý tốt mọi việc, không nên quá mong chờ vào sự cứu vớt hay thương hại từ một ai khác.

Câu 7: đánh đàn, đánh bóng, đánh trống- là những từ nhiều nghĩa.

thi đậu, xôi đậu, chim đậu trên cành- là những từ đồng âm

Câu 8. D

Câu 9: (1đ) Học sinh tự đặt câu theo yêu cầu

Câu 10.

a) bác ta (DT), lấp (ĐT), lừa (DT), nó (đại từ), dai dẳng (TT)

b. Đặt câu: Học sinh tự đặt câu

*Lưu ý: Nếu HS đặt câu có từ được gạch chân nhưng không sử dụng quan hệ từ thì không cho điểm.*

### B. Viết

#### 1. Chính tả (2đ)

Bài viết: **Vịnh Hạ Long**

Thiên nhiên Hạ Long chẳng những kì vĩ mà còn duyên dáng. Nét duyên dáng của Hạ Long chính là cái tươi mát của sóng nước, cái rạng rỡ của đất trời. Sóng nước Hạ Long quanh năm trong xanh. Đất trời Hạ Long bốn mùa sáng nắng. Bốn mùa Hạ Long mang trên mình một màu xanh đậm thắm : xanh biếc của biển, xanh lam của núi, xanh lục của trời. Màu xanh ấy như trường cửu, lúc nào cũng bát ngát, cũng trẻ trung, cũng phơi phới.

( Theo Thi Sảnh )

#### Yêu cầu chung

- Chữ viết rõ ràng, viết đúng kiểu chữ, cỡ chữ, trình bày đúng quy định, sạch đẹp

(1 điểm)

-Viết đúng chính tả ( không mắc quá 5 lỗi): **1 điểm**

#### 2/ Tập làm văn (8đ)

#### Yêu cầu chung :

Học sinh viết được bài văn tả người, có bố cục 3 phần MB-TB-KB rõ ràng ; đủ ý ; thể hiện được những quan sát riêng ; dùng từ, đặt câu đúng ; câu văn có hình ảnh, cảm xúc.

#### \* *Biểu điểm:*

1. Mở bài :(1đ) Giới thiệu được người em yêu quý là ai...

2. Thân bài (4đ)

- Nội dung :(1,5đ) Tả được ngoại hình và hoạt động, tính tình của người đó.

- Kỹ năng ( 1,5đ). Viết câu văn đúng ngữ pháp,có hình ảnh, diễn đạt rõ nghĩa.

- Cảm xúc : (1đ) Bộc lộ được tình cảm của mình đối với người em yêu quý

3. Kết bài. (1 điểm). Nêu được cảm nghĩ về người em yêu quý.

4. Chữ viết, chính tả . (0.5đ)

5. Dùng từ, đặt câu. (0.5đ)

6. Sáng tạo. (1đ)

---

CM duyệt đề

GV ra đề

Nguyễn Duy Thế

Nguyễn Thị Bích Hiền

Trần Thị Sáu

Phạm Thị Mai Hoa

Nguyễn Thị Thanh Thủy

Trường TH Nguyễn Tất Thành Lớp: 5A ..... Họ và tên:.....	<b>BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I</b> NĂM HỌC: 2023 - 2024 MÔN: TIẾNG VIỆT (Thời gian: 70 phút)
<u>Điểm</u>	<u>Lời nhận xét của giáo viên</u>
	..... ..... .....

### A. KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm)

I. **Đọc thành tiếng** (3 điểm): HS bốc thăm bài, đọc rồi trả lời câu hỏi:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| - Mưa cuối mùa         | - Vết sẹo            |
| - Người tù binh da đen | - Cho và nhận        |
| - Cổ tích về ngọn nến  | - Hòn đá và chim ưng |

II. **Đọc - hiểu** (7 điểm): Đọc thầm bài “**Chú lừa thông minh**” rồi trả lời câu hỏi.

#### CHÚ LỪA THÔNG MINH

Một hôm, con lừa của bác nông dân nọ chẳng may bị sa xuống một chiếc giếng cạn. Bác ta tìm mọi cách để cứu nó lên, nhưng mấy tiếng đồng hồ trôi qua mà vẫn không được, lừa ta vẫn kêu be be thảm thương dưới giếng.

Cuối cùng, bác nông dân quyết định bỏ mặc lừa dưới giếng, bởi bác cho rằng nó cũng đã già, không đáng phải tốn công, tốn sức nghĩ cách cứu, hơn nữa còn phải lấp cái giếng này đi. Thế là, bác ta gọi hàng xóm tới cùng xúc đất lấp giếng, chôn sống lừa, tránh cho nó khỏi bị đau khổ dai dẳng.

Khi thấy đất rơi xuống giếng, lừa bắt đầu hiểu ra kết cục của mình. Nó bắt đầu kêu gào thảm thiết. Nhưng chỉ mấy phút sau, không ai nghe thấy lừa kêu la nữa. Bác nông dân rất tò mò, thò cổ xuống xem và thực sự ngạc nhiên bởi cảnh tượng trước mắt. Bác ta thấy lừa dòn đất sang một bên, còn mình thì tránh ở một bên.

Cứ như vậy, mô đất ngày càng cao, còn lừa ngày càng lên gần miệng giếng hơn. Cuối cùng, nó nhảy ra khỏi giếng và chạy đi trước ánh mắt kinh ngạc của mọi người.

(Theo Bộ sách EQ- trí tuệ cảm xúc)

**Câu 1**(0,5đ). Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Ban đầu, khi thấy chú lừa bị sa xuống giếng, bác nông dân đã làm gì?

- Bác để mặc nó kêu be be thảm thương dưới giếng.
- Bác đến bên giếng nhìn nó.
- Bác ta tìm mọi cách để cứu nó lên.
- Bác ta tìm ván che miệng giếng lại.

**Câu 2** (0,5đ). Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Khi không cứu được chú lừa, bác nông dân đã quyết định như thế nào?

- Nhờ hàng xóm cùng cứu giúp chú lừa.
- Nhờ hàng xóm cùng xúc đất lấp giếng, chôn sống chú lừa.
- Cùng với hàng xóm đứng nhìn chú lừa sắp chết.
- Thuê người về làm thịt chú lừa.

**Câu 3** (0,5đ). Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Tại sao chú lừa lại được cứu sống?

- Vì lừa dòn đất sang một bên còn mình thì đứng sang một bên.
- Vì lừa cố hết sức nhảy ra khỏi giếng.

- C. Vì lừa được mọi người kéo lên.
- D. Vì lừa cứ chạy mãi và lên được miệng giếng.

**Câu 4** (0,5đ). Tại sao mọi người lại kinh ngạc khi thấy chú lừa thoát chết?

- A. Vì thấy chú nhút nhát, sợ sệt.
- B. Vì thấy chú rất khỏe mạnh.
- C. Vì thấy chú nóng vội, nhanh nhẹn.
- D. Vì thấy chú rất bình tĩnh, thông minh.

**Câu 5** (1đ). Em hãy đóng vai chú lừa trong câu chuyện để nói một câu khuyên mọi người sau khi chú thoát chết:

.....  
 .....

**Câu 6** (1đ). Em rút ra được bài học gì cho bản thân sau khi đọc câu chuyện “*Chú lừa thông minh*”?

.....  
 .....

**Câu 7** (0,5đ). Hãy nối các từ ở cột A với từ ở cột B?

A	B
đánh đàn, đánh bóng, đánh trống	từ đồng nghĩa
thi đậu, xôi đậu, chim đậu trên cành	từ nhiều nghĩa.
	từ trái nghĩa
	từ đồng âm

**Câu 8** (0,5đ). Em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất.

Cặp quan hệ từ thích hợp để điền vào chỗ trống trong câu dưới đây là:

“ .... sự thông minh của mình.... chú lừa đã thoát nạn ”

- A. Chẳng những ... mà ....
- B. Mặc dù ... nhưng ...
- C. Nếu .... thì ...
- D. Nhờ ... mà ...

**Câu 9** (1đ). Em hãy đặt một câu kể và sau đó chuyển thành câu cảm.

Câu kể: .....

Câu cảm: .....

**Câu 10** (1đ).

a) Xác định từ loại của các từ được gạch chân trong câu sau:

Bác ta quyết định lấp giếng chôn sống con lừa để tránh cho nó khỏi bị đau khổ dai dẳng.

b) Đặt 1 câu với một trong những từ **được gạch chân**, trong đó có sử dụng cặp quan hệ từ.

.....







