

TRƯỜNG TH NGUYỄN TẤT THÀNH
KHỐI 3

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I

Năm học 2024 - 2025

Môn: **TIẾNG VIỆT**

Thời lượng: 70 phút.

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ I – MÔN TIẾNG VIỆT

Nội dung kiến thức	Số câu/ Câu số/ Số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3	
		TN	TL	TN	TL	TN	TL
PHẦN ĐỌC - HIỂU							
1. Xác định được thông tin, chi tiết quan trọng trong bài đọc; nêu đúng ý nghĩa của chi tiết, hình ảnh trong bài.	Số câu	2					
	Câu số	1, 2					
	Số điểm	1.0					
2. Giải quyết được vấn đề dựa trên nội dung bài đọc.	Số câu			1			
	Câu số			3			
	Số điểm			1.0			
3. Nêu được suy nghĩ, việc làm để liên hệ thực tiễn bản thân sau khi đọc bài.	Số câu						1
	Câu số						4
	Số điểm						1.0
PHẦN KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT							
1. Nhận biết được từ chỉ đặc điểm, nhận biết dấu phẩy trong câu văn.	Số câu	2					
	Câu số	5, 6					
	Số điểm	1.0					
2. Hiểu về câu nêu hoạt động và tác dụng của dấu hai chấm.	Số câu			2			
	Câu số			7, 8			
	Số điểm			2.0			
3. Biết cách dùng câu cảm chia	Số câu						1

sẽ cảm xúc khi tham gia hoạt động trải nghiệm.	Câu số						9
	Số điểm						1.0
TỔNG	Số câu	4		3			2
	Câu số	1,2,5,6		3,7,8			4,9
	Số điểm	2.0		3.0			2.0

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I – MÔN TIẾNG VIỆT

PHẦN A: KIỂM TRA ĐỌC (10 điểm).

1. Đọc thành tiếng (3 điểm)

- **Hình thức kiểm tra:** Học sinh bốc thăm phiếu (do giáo viên chuẩn bị) để chọn bài đọc.
- **Nội dung kiểm tra:** Học sinh đọc một đoạn văn hoặc thơ (khoảng 70 tiếng) mà mình đã bốc thăm được; sau đó trả lời một câu hỏi liên quan đến nội dung đoạn vừa đọc.

(Có bài đọc kèm theo)

2. Đọc hiểu- KTTV (7 điểm).

Đọc thầm bài văn sau:

NGƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỜN

Ngày xưa có một người thợ săn bắn rất tài. Nếu con thú rừng nào không may gặp bác ta thì hôm ấy coi như đó là ngày tận số.

Một hôm, người đi săn xách nỏ vào rừng. Bác thấy một con vượn lông xám đang ngồi ôm con trên tảng đá. Bác nhẹ nhàng rút mũi tên bắn trúng vượn mẹ.

Vượn mẹ giật mình, hét nhìn mũi tên lại nhìn về phía người đi săn với đôi mắt căm giận, tay không rời con. Máu ở vết thương rỉ ra, loang khắp ngực.

Người thợ săn đứng im, chờ kết quả...

Bỗng vượn mẹ nhẹ nhàng đặt con xuống, vợ vùi nắm bụi nhùi gói lên đầu con, rồi nó hái cái lá to, vắt sữa vào và đặt lên miệng con.

Sau đó, vượn mẹ nghiêng răng, giật phắt mũi tên ra, hét lên một tiếng thật to rồi ngã xuống.

Người đi săn đứng lặng. Hai giọt nước mắt từ từ lăn trên má. Bác cắn môi, bẻ gãy nỏ và lặng lẽ quay gót ra về.

Từ đấy, bác không bao giờ đi săn nữa.

Theo LÉP-TÔN-XTÔI

Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu cho mỗi câu hỏi sau đây:

Câu 1 (M1-0,5 điểm). Bác thợ săn vào rừng làm gì ?

- A. Săn thú rừng.
- B. Đốn củi.
- C. Hái nấm.
- D. Gác rừng.

Câu 2 (M1-0,5 điểm). Khi vào rừng thấy vợ mẹ ngồi ôm con bác thợ săn đã làm gì?

- A. Bác thợ săn sợ và bỏ chạy.
- B. Bác rút mũi tên bắn cả hai mẹ con.
- C. Bác rút mũi tên bắn trúng vợ mẹ.
- D. Bác hái trái cây cho hai mẹ con vợ mẹ ăn.

Câu 3 (M2-1 điểm). Vì sao trước khi chết vợ mẹ vẫn chăm sóc con?

- A. Vì vợ mẹ không muốn con phải đi tìm thức ăn.
- B. Vì tình yêu thương, lo lắng cho con của vợ mẹ.
- C. Vì vợ con thương mẹ của mình rất nhiều.
- D. Vì vợ mẹ chăm sóc con để con nhanh lớn.

Câu 4 (M3-1 điểm). Chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ thú rừng?

Câu 5 (M1 - 0,5 điểm) Từ chỉ đặc điểm trong câu “Con đường từ nhà đến trường rất dài và rộng.” là:

- A. dài, rộng.
- B. nhà, dài.
- C. nhà, trường.
- D. con, trường.

Câu 6 (M1 - 0,5 điểm). Trong các câu sau câu nào sử dụng dấu câu thích hợp?

- A. Chúng ta, tập thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe.
- B. Chúng ta tập thể dục thể thao để nâng cao, sức khỏe.
- C. Chúng ta tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe.

D. Chúng ta, tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe.

Câu 7 (M2 - 1 điểm). Dấu hai chấm trong câu “*Những đồ dùng học tập của học sinh có thể kể đến: bút, thước, com pa...*” có tác dụng:

- A. Để báo hiệu học sinh có đồ dùng đi học.
- B. Để báo hiệu lời nói trực tiếp.
- C. Để báo hiệu phân liệt kê.
- D. Để báo hiệu phần giải thích.

Câu 8 (M2 - 1 điểm): Câu văn nào dưới đây không phải là câu nêu hoạt động?

- A. Một lần mèo vỗ chuột nhất.
- B. Chuột nhất chui tọt vào cái chai gần đấy.
- C. Nó đứng bên chai, khuyên chuột nhất chui ra.
- D. Đàn chuột rất thông minh và hoà thuận.

Câu 9 (M3-1 điểm): Viết 2 - 3 câu chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm STEM làm cây thông Noel. (Trong đoạn viết có sử dụng câu cảm).

PHẦN B: KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

1. Nghe - viết (4 điểm): (15 phút):

Bài: Rừng xuân

Trời xuân chỉ hơi lạnh, vừa đủ để giữ một vệt sương mỏng như chiếc khăn voan vắt trên sườn đồi. Rừng hôm nay như một ngày hội của màu xanh với nhiều sắc độ khác nhau. Nhưng giữa đám lá xanh vẫn rớt lại những đốm lá già đỏ như hồng ngọc. Ở phía xa, những chùm hoa chói chang như những ngọn lửa thấp sáng một vùng.

Theo Ngô Quân Miện

2. Luyện viết đoạn: (6 điểm) (25 phút)

Đề bài: Em hãy viết đoạn văn từ 4 đến 6 câu nêu tình cảm, cảm xúc của em đối với một người mà em yêu quý.

ĐÁP ÁN - HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN TIẾNG VIỆT CUỐI HỌC KỲ I

A. PHẦN ĐỌC: (10 điểm)

1. Đọc thành tiếng (3 điểm).

+ Đọc đúng rõ ràng rành mạch đoạn văn; đọc đúng tiếng, đúng từ ((không đọc sai quá 5 tiếng, tốc độ đọc 60-70 tiếng /phút): 1 điểm

+ Ngắt nghỉ hơi đúng ở các dấu câu, các cụm từ rõ nghĩa: 1 điểm

+ Trả lời đúng câu hỏi về nội dung đoạn đọc: 1 điểm

(Trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ràng: 0.5 điểm;

Trả lời sai hoặc không trả lời được: không ghi điểm)

2. Đọc hiểu – KTTV (7 điểm).

Câu 1. A: (0,5 điểm).

Câu 2. C: (0,5 điểm).

Câu 3. B: (1 điểm).

Câu 4. (1 điểm) Tùy vào câu trả lời của học sinh, GV cho điểm phù hợp.

Ví dụ: Một số ý sau:

- Chúng ta phải tuyên truyền cho mọi người trồng rừng, không được chặt phá rừng để thú rừng có nơi sinh sống, không săn bắn động vật hoang dã.

Câu 5. A (0,5 điểm)

Câu 6. C (0,5 điểm)

Câu 7. C (1 điểm)

Câu 8. D (1 điểm)

Câu 9. (1 điểm) Viết 2 - 3 câu chia sẻ cảm xúc của em khi tham gia hoạt động trải nghiệm STEM làm cây thông Noel. (Trong đoạn viết có sử dụng câu cảm)

Ví dụ:

- Em rất vui khi được cùng các bạn làm cây thông Noel. Sau khi trang trí đèn nhấp nháy, các món quà... trên cây thông thì sản phẩm đã hoàn chỉnh. Em thấy, cây thông của lớp em đẹp lắm!

- Hôm nay, cả lớp em cùng nhau tham gia hoạt động trải nghiệm làm cây thông Noel. Mỗi bạn được phân công làm các nhiệm vụ khác nhau. Từ những vật liệu đơn giản và sẵn có như: mảnh vải, bìa màu cứng, dây ruy băng, dây thép, keo ...và sự sáng tạo, khéo léo lớp em đã làm được một cây thông rất đẹp. Nhìn sản phẩm của mình, bạn nào cũng phải thốt lên rằng: Chúng mình khéo tay quá!

B. PHẦN VIẾT: (10 điểm)

1. Chính tả (4 điểm - 15 phút).

- Tốc độ đạt yêu cầu: (Khoảng 60 - 70 chữ /15 phút): 1 điểm.

- Chữ viết rõ ràng, viết đúng khoảng cách, cỡ chữ: 1 điểm

- Viết đúng chính tả (không mắc quá 5 lỗi): 1 điểm
- Trình bày đoạn văn theo đúng quy định, viết sạch, đẹp: 1 điểm
- * Mỗi lỗi chính tả trong bài (sai, nhầm lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; chữ thường - chữ hoa): trừ 0,5 điểm.

* Lưu ý: Các lỗi giống nhau chỉ trừ điểm 1 lần.

2. Viết đoạn văn (6 điểm - 25 phút).

- Nội dung (ý): 3 điểm: Học sinh viết được đoạn văn gồm các ý theo đúng yêu cầu nêu trong đề bài (Câu mở đoạn, nội dung và câu kết đoạn).

- Kỹ năng: 3 điểm.

+ Điểm tối đa cho kỹ năng viết chữ, viết đúng chính tả: 1 điểm.

+ Điểm tối đa cho kỹ năng dùng từ, đặt câu: 1 điểm.

+ Điểm tối đa cho phần sáng tạo: 1 điểm.

***Lưu ý:** Các câu mở đoạn, kết đoạn và nội dung phải đúng ý, đúng nội dung thì đạt điểm tối đa, còn tùy vào sự sai sót của học sinh mà GV trừ điểm cho phù hợp.

Thống Nhất, ngày 25 tháng 12 năm 2024

DUYỆT CỦA CM

NGƯỜI RA ĐỀ

Nguyễn Duy Thế

Lê Thị Hương

Đinh Thị Ngân

Nguyễn Thị Minh Châu

Nguyễn Thị Bích Ngọc

CÁC BÀI ĐỌC THÀNH TIẾNG.

Em vui đến trường

Chú chim sâu nho nhỏ
Hót véo von trên cành
Trái mặt trời chín đỏ
Mỉm cười cùng cây xanh.

Đón chào một ngày mới
Nắng hồng lên bốn phương
Lòng em vui phơi phới
Bước tung tăng tới trường.

Tiếng trống vừa giục giã
Trang sách hồng mở ra
Giọng thầy sao ấm quá
Nét chữ em hiền hòa.

Em vui cùng bè bạn
Học hành càng hăng say
Ước mơ đây năm tháng
Em lớn lên từng ngày.
(Nguyễn Lâm Thắng)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Trên đường đến trường, bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?

Câu hỏi 2: Trong ba khổ thơ đầu, tiếng cuối những dòng thơ nào có vần giống nhau?

Câu hỏi 3: Theo em, khổ thơ cuối bài nói lên điều gì?

Cô Hiệu trưởng

Mẹ đưa Tre đến trường mới để xin học. Vừa tới cửa phòng cô Hiệu trưởng, Tre đã la toáng lên:

- Quê... Tây Nguyên...

Thế mà cô Hiệu trưởng hiểu ngay. Cô bảo:

- Kể cho cô về Tây Nguyên nào!

Mẹ em ngập ngừng:

- Thừa cô, cháu... gặp khó khăn khi nói...

Cô Hiệu trưởng mỉm cười, ra hiệu là cô đã biết. Cô đặt trước mặt Tre mấy tấm thẻ có hình ảnh núi và biển thường ngày vẫn để sẵn trên bàn làm việc. Đôi mắt Tre sáng bừng lên. Em nhặt lấy một tấm, khẽ nói:

- Núi...!

Cô ngoắc tay em, khen:

- Quá tuyệt!

(Bảo Nguyên)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Tre làm gì khi vừa tới phòng cô Hiệu trưởng?

Câu hỏi 2: Tre gặp khó khăn gì?

Câu hỏi 3: Tre dùng cách nào để trả lời câu hỏi của cô Hiệu trưởng?

Mùa hoa sấu

Vào những ngày cuối xuân, đầu hạ, khi nhiều loài cây đã khoác màu áo mới thì cây sấu mới bắt đầu chuyển mình thay lá. Đi dưới rặng sấu, ta sẽ gặp những chiếc lá nghịch ngợm. Nó quay tròn trước mặt, đậu lên đầu, lên vai ta rồi mới bay đi. Nhưng ít ai nắm được một chiếc lá đang rơi như vậy.

Từ những cành sấu non bật ra những chùm hoa trắng muốt, nhỏ như những chiếc chuông tí hon. Hoa sấu thơm nhẹ. Vị hoa chua chua thấm vào đầu lưỡi, tưởng như vị nắng non của mùa hè mới đến vừa đọng lại.

(Băng Sơn)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Cây sấu thay lá khi nào?

Câu hỏi 2: Hoa sấu có màu gì?

Câu hỏi 3: Vị của hoa sấu như thế nào?

Nhà Chích và Bồ Nâu

Trên cây ngái sau vườn nhà tôi, vợ chồng Chích nuôi bốn chú Chích con và hai con Bồ Nâu. Ngày ngày, vợ chồng Chích như con thoi tha mồi về mớm cho lũ con. Lũ chim non lớn dần. Bốn chú chim Chích tập bay chuyền trên cây ngái, quẩn quýt theo sau cha mẹ. Hai con Bồ Nâu đứng bên mép tổ, đập cánh rĩa lông, nhìn ra phía chân trời xa tít. Rồi đột nhiên chúng bay vọt lên, phóng đi giữa nắng. Vợ chồng Chích hoảng hốt bay theo hai con Bồ Nâu một quãng, rồi thảng thốt quay về.

Dưới bóng lá cây ngái xanh mát, cả nhà Chích ríu rần.

(Vũ Tú Nam)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Vợ chồng Chích làm tổ ở đâu?

Câu hỏi 2: Vợ chồng Chích nuôi những ai?

Câu hỏi 3: Hàng ngày vợ chồng Chích thường làm gì?

Mùa xuân bên bờ sông Lương

Tuy rét vẫn kéo dài, mùa xuân đã đến bên bờ sông Lương. Mùa xuân đã điểm các chùm hoa đỏ mọng lên những cành cây gạo chót vót giữa trời và trải màu lúa non sáng dịu lên khắp mặt đất mới cách ít ngày còn trần trụi, đen xám. Trên những bãi đất phù sa mịn hồng mơn mớn, các vòm cây quanh năm xanh um đã dần dần chuyển màu lốm đốm như được rắc thêm một lớp bụi phấn hung hung vàng. Các vườn nhãn, vườn vải đang trổ hoa. Và hai bên ven con sông nước êm đềm trong mát, không một tác đất nào bỏ hờ. Ngay dưới lòng sông, từ sát mặt nước trở lên, những luống ngô, đỗ, lạc, khoai, cà... chen nhau xanh rờn phủ kín các bãi cát mùa này phơi cạn.

(Nguyễn Đình Thi)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Mùa xuân đã điểm các chùm hoa đỏ mọng lên những đâu?

Câu hỏi 2: Trên bãi đất phù sa, vòm cây như được rắc thêm lớp bụi phấn thế nào?

Câu hỏi 3: Những loại cây nào phủ kín bãi cát dưới lòng sông cạn?

Hươu cao cổ

Không con vật nào trên Trái Đất thời nay có thể sánh bằng với hươu cao cổ về chiều cao. Chú hươu cao nhất cao tới gần ... 6 mét, tức là chú ta có thể ngó được vào cửa sổ tầng hai của một ngôi nhà.

Chiếc cổ dài của hươu cao cổ giúp hươu với tới những cành lá trên cao và dễ dàng phát hiện kẻ thù. Nó chỉ bắt tiện khi hươu cúi xuống thấp. Khi đó, hươu cao cổ phải xoay hai chân trước thật rộng mới cúi được đầu xuống vũng nước để uống.

Hươu cao cổ không bao giờ tranh giành thức ăn hay nơi ở với bất kì loài vật nào. Trên đồng cỏ, hươu cao cổ sống hoà bình với nhiều loài vật ăn cỏ khác như linh dương, đà điểu, ngựa vằn,...

(Theo sách *Bí ẩn thế giới loài vật*)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Hươu cao cổ cao như thế nào?

Câu hỏi 2: Chiều cao của hươu cao cổ có gì thuận tiện và có gì bất tiện?

Câu hỏi 3: Hươu cao cổ sống với các loài vật khác như thế nào?

Chia sẻ niềm vui

Mấy ngày liền, báo chí liên tục đưa tin về thiệt hại do cơn bão mới nhất gây ra. Có một bức ảnh làm tôi rất xúc động: Một phụ nữ trẻ ngồi thẫn thờ trước ngôi nhà đổ nát của mình. Đứng cạnh chị là một bé gái đang bám chặt lấy mẹ, mắt mở to, sợ hãi.

Con trai tôi sốt sắng nói:

- Trường con đang quyên góp sách vở, quần áo giúp các bạn vùng bị bão, mẹ ạ.
- Bố mẹ giúp con chuẩn bị nhé? Mẹ còn muốn đóng một thùng riêng gửi tặng hai mẹ con trong bức ảnh này.

(MINH THU)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Điều gì khiến người mẹ trong câu chuyện xúc động?

Câu hỏi 2: Cậu bé muốn bố mẹ chuẩn bị cho mình những gì để ủng hộ những người bị ảnh hưởng bởi cơn bão?

Câu hỏi 3: Qua câu chuyện, em rút ra được điều gì?

Khỉ con biết vâng lời

Một hôm, mẹ bị trượt chân ngã, đau quá không đi kiếm ăn được. Mẹ nói với Khi con:

- Mẹ bị đau chân, đi không được. Con tự mình đi kiếm trái cây để ăn nhé!

Khỉ con nghe lời mẹ dặn, mang giỏ trên lưng và chạy xuống núi đi tìm trái cây. Trên đường đi, Khi con thấy bắp bèn bẻ bắp, thấy chuối bèn bẻ chuối và khi thấy Thỏ con đang đuổi bắt Chuồn Chuồn, Khi bèn tự nhủ: “Mình không nên ham chơi, về nhà kéo mẹ mong”.

Và thế là Khi con đi về nhà. Mẹ thấy Khi con về với thật nhiều trái cây thì mừng lắm. Mẹ khen:

- Khỉ con biết nghe lời mẹ, thật là đáng yêu!

(Vân Nhi)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Vì sao Khi con phải tự mình đi kiếm trái cây?

Câu hỏi 2: Điều gì khiến Khi con được mẹ khen?

Câu hỏi 3: Qua câu chuyện của Khi con, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

Cây Gạo

Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. Hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh lung linh

trong nắng. Chào mào, sáo sậu, sáo đen...đàn đàn lũ lũ bay đi bay về. Chúng nó gọi nhau, trêu ghẹo nhau, trò chuyện ríu rít. Ngày hội mùa xuân đấy.

Cây gạo già mỗi năm lại trở lại tuổi xuân, càng nặng trĩu những chùm hoa đỏ mọng và đầy tiếng chim hót.

(Theo Vũ Tú Nam)

Câu hỏi:

Câu hỏi 1: Bài văn miêu tả cây gạo vào mùa nào?

Câu hỏi 2: Từ xa nhìn lại, cây gạo trông giống cái gì?

Câu hỏi 3: Những chú chim làm gì trên cây gạo?

