

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ LỚP 4
CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Mạch nội dung	Số câu và số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng	
		TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL
1. Địa phương em (tỉnh Đắk Lắk)	Số câu	1		1			1	2	1
	Số điểm	1		1			1	2	1
	Câu số	1		2			3		
2. Tây Nguyên	Số câu	2			2			2	2
	Số điểm	2			2			2	2
	Câu số	4, 5			6,7				
3 . Đồng bằng Duyên hải miền Trung	Số câu	2					1	2	1
	Số điểm	2					1	2	1
	Câu số	8,9					10		
TỔNG	Số câu	5		1	2		2	6	4
	Số điểm	5		1	2		2	6	4
	Câu số	1,4,5,8,9		2	6,7		3,10		

ĐỀ KIỂM TRA MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Thời gian: 40 phút

Câu 1: M1 (1 điểm) Hoạt động kinh tế nào dưới đây là thế mạnh của tỉnh Đắk Lắk, em hãy khoanh vào chữ cái trước ý trả lời đúng:

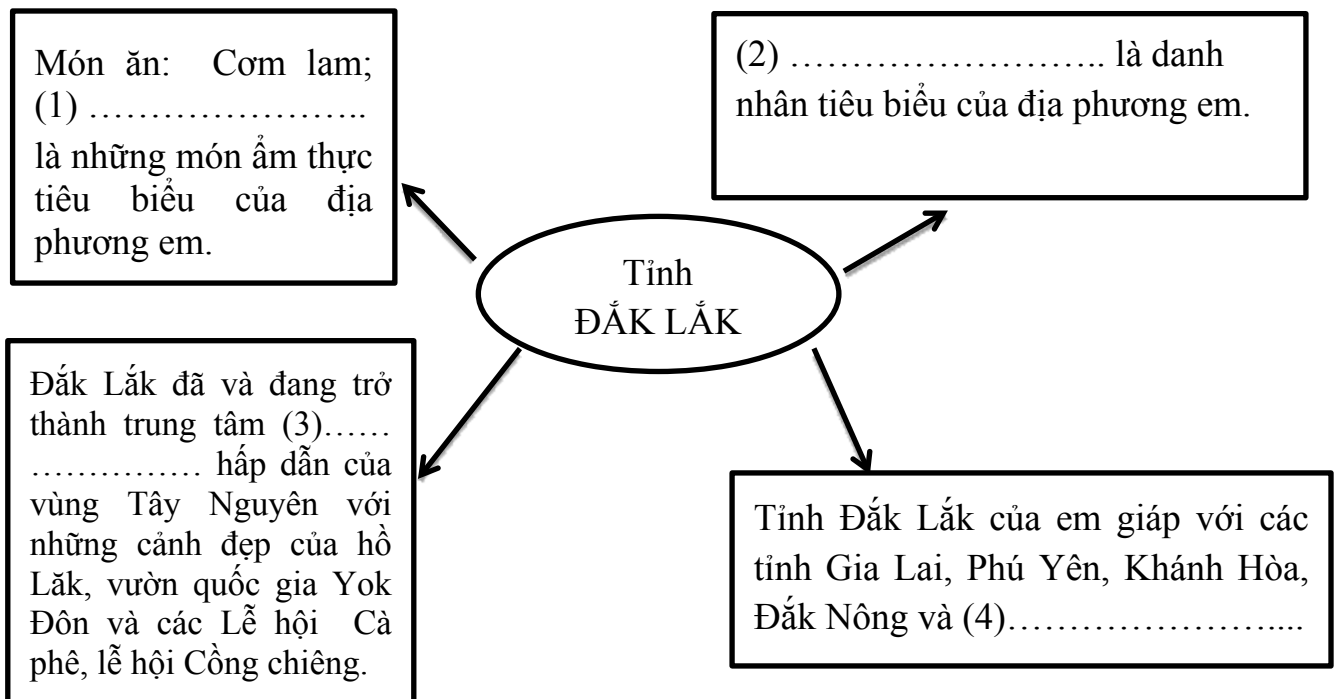
A. Trồng lúa nước, chăn nuôi gia súc, khai thác rừng, khai thác sức nước làm thủy điện.

B. Trồng cây ăn quả, khai thác rừng, khai thác rừng, du lịch biển.

C. Trồng cây công nghiệp lâu năm, chăn nuôi gia súc, khai thác rừng, khai thác sức nước làm thủy điện.

D. Trồng cây công nghiệp lâu năm, làm muối, khai thác rừng, du lịch biển.

Câu 2: M2 (1 điểm) Điền vào chỗ còn thiếu (...) để hoàn thành sơ đồ mô tả về địa phương em:



Câu 3. M3 (1 điểm) Em cần làm gì để bảo vệ môi trường xung quanh được tốt hơn.

Câu 4. M1 (1 điểm) Em ghi Đ vào trước câu đúng, S trước câu sai.

☐ A. Vùng Tây Nguyên có địa hình cao, gồm các cao nguyên xếp tầng cao thấp khác nhau.

☐ B. Vùng Tây Nguyên có số dân ít nhất cả nước.

☐ C. Vùng Tây Nguyên giáp biển, thuận lợi cho việc nuôi trồng và đánh bắt hải sản.

☐ D. Vùng Tây Nguyên có đất đỏ bazan thích hợp để trồng các cây công nghiệp lâu năm.

☐ E. Vùng Tây Nguyên có khí hậu bốn mùa xuân, hạ, thu, đông.

Câu 5. M1 (1 điểm) Em chọn các từ: **tôn vinh, tháng Ba, tài nghệ, độc đáo** điền vào chỗ còn thiếu để hoàn thành nội dung sau:

Lễ hội Đua voi được tổ chức hai năm một lần vào âm lịch, tại Buôn Đôn (tỉnh Đắk Lắk). Đây là một trong những lễ hội cổ truyền của đồng bào các dân tộc ở Tây Nguyên nhằm tinh thần thượng võ và thuần dưỡng voi.

Câu 6. M2 (1 điểm) Em hãy nêu vai trò của rừng và một số biện pháp bảo vệ rừng.

Câu 7. M2 (1 điểm) Trình bày cuộc khởi nghĩa dưới sự lãnh đạo của N'Trang Long.

Câu 8. M1 (1 điểm) Nối ý ở cột A sao cho phù hợp với ý ở cột B để nói về một số hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung.

A		B
1. Làm muối		a) vùng biển rộng, nhiều hải sản, nhiều đầm phá.
2. Đánh bắt và nuôi trồng hải sản.		b) nhiều bãi tắm, vịnh biển, đảo có phong cảnh đẹp.
3. Du lịch biển đảo.		c) vùng biển rộng và dài, nhiều vịnh kín gió.
4. Giao thông vận tải biển		d) nước biển mặn, nhiều nắng.

Câu 9. M1 (1 điểm) Em hãy quan sát và điền tên các di tích sau cho đúng: *Hang Sơn Đoòng, Biểu diễn Nhã nhạc cung đình Huế, Phố cổ Hội An, Thánh địa Mỹ Sơn.*



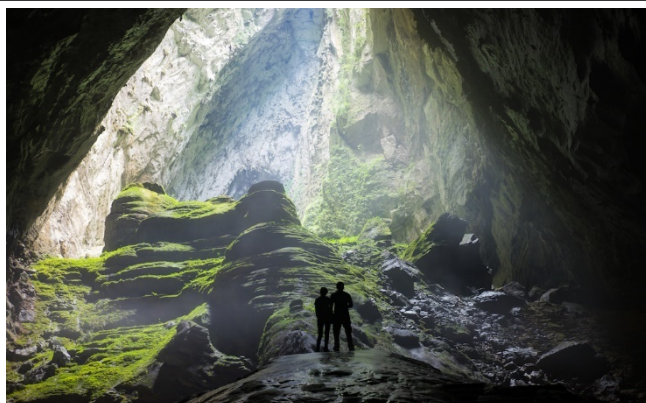
A.



B.



C.



D.

Câu 10. M3 (1 điểm) Em hãy viết cảm nhận của mình về Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Huế?

-----Hết-----

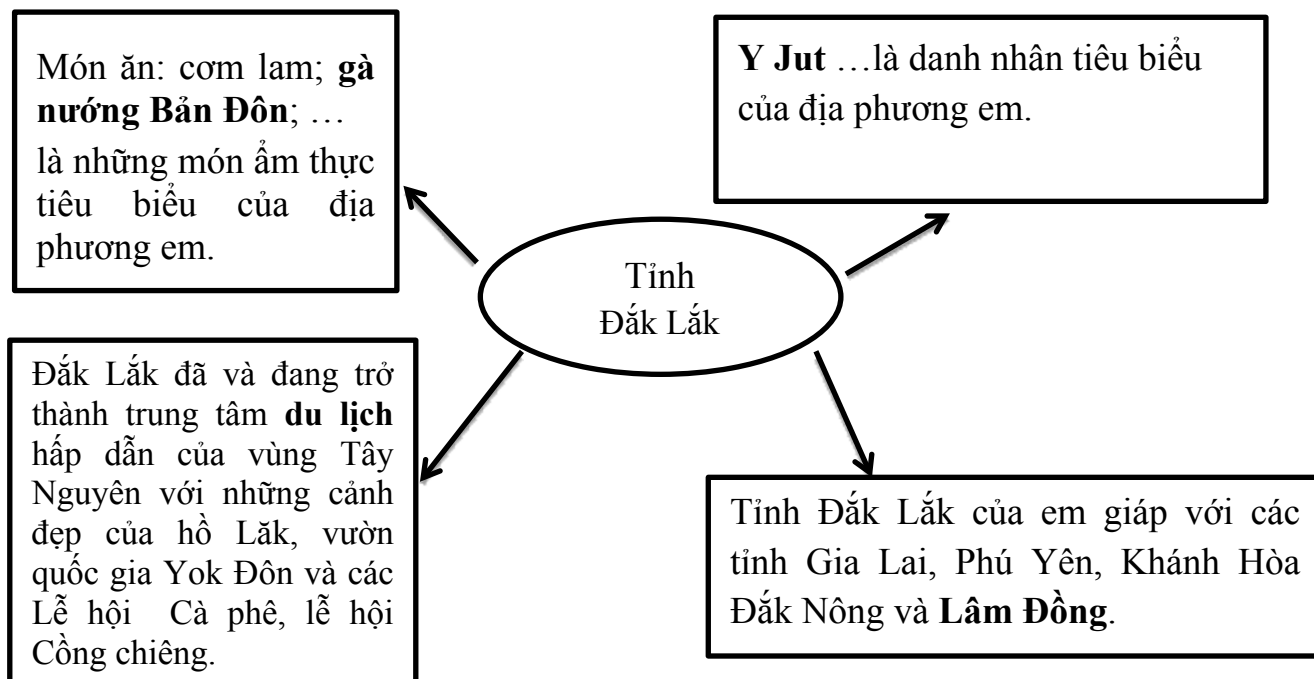
HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm.

Câu 1. Khoanh vào ý B.

Câu 2: Điền mỗi thông tin đúng ghi 0,25 điểm



Câu 3. Học sinh xác định được từ 2 biện pháp để bảo vệ môi trường xung quanh được tốt hơn ghi 0,5 điểm. Từ 3 biện pháp trở lên ghi 1 điểm.

Câu 4. Điền Đ vào các ô: A, B, D; điền S vào các ô: C, E.

(có 05 câu, mỗi câu trả lời đúng : 0,2 điểm)

Câu 5. Chọn và điền đúng mỗi từ ghi 0,25 điểm: tháng Ba, độc đáo, tôn vinh, tài nghệ.

Câu 6: Nêu được 3 vai trò của rừng ghi 0,5 điểm.

Nêu được từ 3 biện pháp bảo vệ rừng ghi 0,5 điểm.

Câu 7: Học sinh nêu được các thông tin sau: Thời gian diễn ra cuộc khởi nghĩa, các dân tộc tham gia, kết quả của cuộc khởi nghĩa.

(có 4 thông tin, mỗi thông tin đúng 0,25 điểm)

Câu 8. Nối đúng mỗi ý ghi 0,25 điểm: 1-d; 2-a; 3-b; 4-c.

A		B
1. Làm muối		a) vùng biển rộng, nhiều hải sản, nhiều đầm phá.
2. Đánh bắt và nuôi trồng hải sản.		b) nhiều bãi tắm, vịnh biển, đảo có phong cảnh đẹp.
3. Du lịch biển đảo.		c) vùng biển rộng và dài, nhiều vịnh kín gió.
4. Giao thông vận tải biển		d) nước biển mặn, nhiều nắng.

Câu 9. Điền đúng mỗi hình ghi 0,25 điểm:

A. Thánh địa Mỹ Sơn

B. Phố cổ Hội An

C. Biểu diễn Nhã nhạc cung đình Huế

D. Hang Sơn Đoòng

Câu 10. Đây là câu hỏi mở, khai thác kiến thức thực tế của HS, HS có thể đưa ra nhiều ý kiến nhưng cần nhấn mạnh vào việc đánh dấu thắng lợi trọn vẹn của Cách mạng tháng Tám trên đất Cố đô Huế. (Tối đa 1 điểm. Tùy mức độ để trừ điểm)

Thống Nhất, ngày 20/12/2024

Duyệt của CM

Người ra đề

Nguyễn Duy Thế

Phạm Thị Thu Thương

Nguyễn Thị Loan

Nguyễn Thị Gấm

Phan Thị Sáu

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA MÔN KHOA HỌC LỚP 4
CUỐI KÌ 1 NĂM 2024-2025

Mạch kiến thức, kĩ năng	Số câu và điểm số	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng	
		TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL
1. Chất	Số câu	2			1		1	2	2
	Câu số	1,2			7		9		
	Điểm số	2			1		1	2	2
2. Năng lượng	Số câu	1			1		1	1	2
	Câu số	3			8		10		
	Điểm số	1			1		1	1	2
3. Thực vật và động vật	Số câu	2		1				3	
	Câu số	4,5		6					
	Điểm số	2		1				3	
Tổng	Số câu	5		1	2		2	6	4
	Điểm số	5		1	2		2	6	4

ĐỀ KIỂM TRA MÔN KHOA HỌC LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Thời gian: 40 phút

I. Phần trắc nghiệm: Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng các câu 1,4:

Câu 1. M1.(1đ) Không khí gồm hai thành phần chính nào?

A. Khí ô-xi và khí các- bô- níc.

B. Khí ô-xi và khí ni-tơ.

C. Khí các-bô-níc và khí ni-tơ.

D. Khí ô-xi và hơi nước.

Câu 2. M1.(1đ). Nối sự chuyển thể của nước ở cột A ứng với hiện tượng ở cột B cho thích hợp:

A (Sự chuyển thể của nước)
Thể rắn→Thể lỏng
Thể lỏng → Thể khí
Thể khí→Thể lỏng
Thể lỏng→Thể rắn

B (Hiện tượng)
Bay hơi
Ngưng tụ
Đông đặc
Nóng chảy

Câu 3. M1.(1đ) Viết vào ô trống chữ Đ trước câu đúng, chữ S trước câu sai.

- ☐ A. Âm thanh chỉ truyền qua không khí nhưng không truyền qua chất rắn.
- ☐ B. Âm thanh không chỉ truyền qua không khí mà còn truyền qua chất rắn, chất lỏng.
- ☐ C. Âm thanh có thể truyền qua không khí, chất rắn nhưng không truyền qua chất lỏng.
- ☐ D. Âm thanh khi lan truyền ra xa nguồn phát, âm thanh sẽ yếu đi.

Câu 4. M1. (1đ) Thực vật cần gì để sống và phát triển?

A. Không khí, nước, đất, ánh sáng.

B. Chất khoáng, không khí, ánh sáng, đất.

C. Nước, không khí, chất khoáng, nhiệt độ.

D. Không khí, nước, chất khoáng, ánh sáng, nhiệt độ.

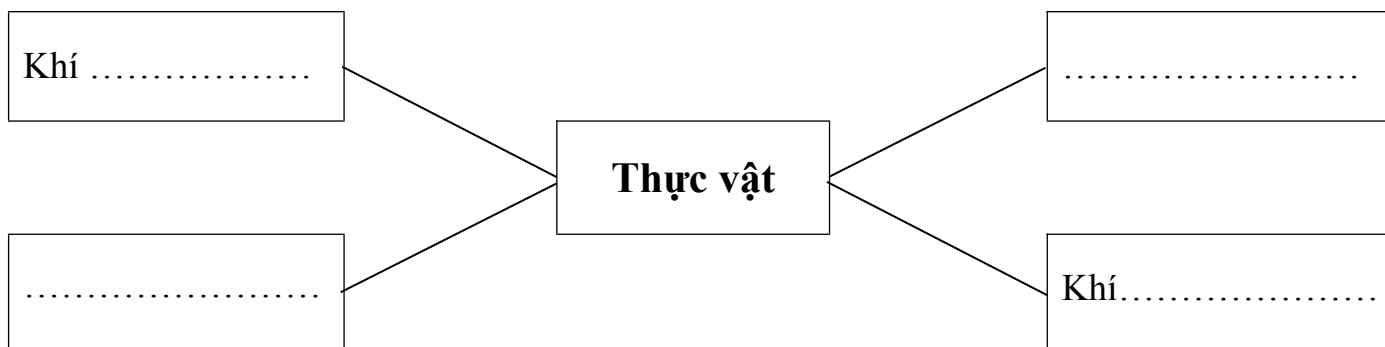
Câu 5. M1. (1đ) Em chọn các từ: **nước tiểu, khí ô-xi, các chất cặn bã , thức ăn** điền vào chỗ còn thiếu để hoàn thành nội dung sau:

Trong quá trình sống, động vật thường xuyên trao đổi các chất với môi trường: lấy vào, nước, và thải ra khí các-bô-níc,,

Câu 6. M2.(1đ) Hoàn thành sơ đồ mô tả sự trao đổi khí của thực vật với môi trường?

Quang hợp

Hô hấp



II. Phần tự luận:

Câu 7. M2.(1đ) Không khí có tính chất gì?

Câu 8. M2.(1đ) Nêu vai trò của ánh sáng đối với đời sống động vật?

Câu 9. M3.(1đ) Nếu ở địa phương em xảy ra một cơn bão, em và gia đình mình sẽ làm gì để phòng chống bão?

Câu 10. M3.(1đ) Theo em, tiếng ồn có tác hại gì đối với sức khỏe của con người?

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN KHOA HỌC LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Mỗi câu trả lời đúng được 1 điểm.

Câu 1. Khoanh vào ý B.

Câu 2: Nối đúng mỗi thông tin đúng ghi 0,25 điểm

A (Sự chuyển thể của nước)	B (Hiện tượng)
Thể rắn→Thể lỏng	Bay hơi
Thể lỏng → Thể khí	Ngưng tụ
Thể khí→Thể lỏng	Đông đặc
Thể lỏng→Thể rắn	Nóng chảy

Câu 3. Xác định đúng mỗi ý ghi 0,25 điểm:

Các ý đúng là B,D.

Các ý sai là A,C.

Câu 4. Khoanh vào ý D.

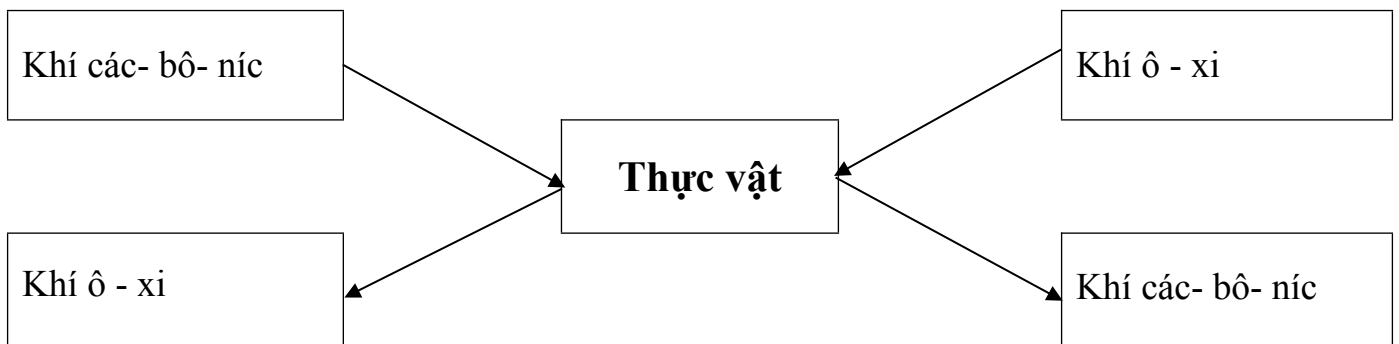
Câu 5. (1đ) Điền đúng mỗi từ ghi 0,25 điểm.

Trong quá trình sống, động vật thường xuyên trao đổi các chất với môi trường: lấy vào khí ô-xi, nước, thức ăn và thải ra khí các-bô-níc, nước tiểu, các chất cặn bã.

Câu 6.(1đ) Điền mỗi thông tin và đánh mũi tên đúng ghi 0,25 điểm.

Quang hợp

Hô hấp



Câu 7.(1đ) Không khí có tính chất: trong suốt, không màu, không mùi, không vị, không có hình dạng nhất định mà có hình dạng của vật chứa nó. Không khí có thể bị nén lại hoặc giãn ra.

Câu 8. Động vật cần ánh sáng để di chuyển, tìm thức ăn, nước uống, phát hiện ra những nguy hiểm cần tránh.

Câu 9. Ví dụ: Một số biện pháp phòng chống bão:

- Theo dõi bản tin thời tiết để nắm bắt tình hình cơn bão.
- Gia cố, chằng chống nhà cửa.
- Cưa bớt cành cây to xung quanh nhà.
- Ngắt các thiết bị điện, ...

Câu 10. Theo em, tiếng ồn có thể gây mất ngủ, đau đầu, chóng mặt, tổn thương tai, và ảnh hưởng đến năng suất, hiệu quả làm việc, trao đổi thông tin của con người.

Thống Nhất, ngày 20/12/2024

Duyệt của CM

Người ra đề

Nguyễn Duy Thế

Phạm Thị Thu Thương

Nguyễn Thị Loan

Nguyễn Thị Gấm

Phan Thị Sáu

MA TRẬN

Nội dung kiểm tra	Số câu, số điểm	Mức 1		Mức 2		Mức 3		Tổng	
		TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL
Số và phép tính: các số có nhiều chữ số; biểu thức chứa chữ, so sánh; phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi lớp triệu.	Số câu	3			1		1	4	2
	Câu số	1,2,3,4			9		10		
	Số điểm	2,5			1		1	2,5	2
Đại lượng và đo các đại lượng: Độ dài, diện tích, khối lượng, thời gian.	Số câu	1		1				2	
	Câu số	5		6					
	Số điểm	0,5		1				1,5	
Hình học: hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc. Diện tích các hình.	Số câu	1				1		2	
	Câu số	7				8			
	Số điểm	1				1		2	
Giải bài toán tìm hai số biết tổng và hiệu của hai số đó.	Số câu				1				1
	Câu số				11				
	Số điểm				2				2
Tổng	Số câu	6		1	2	1	1	8	3
	Câu số								
	Số điểm	4		1	3	1	1	6	4

ĐỀ KIỂM TRA MÔN TOÁN LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Thời gian: 40 phút

Phần I: Trắc nghiệm:

Khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng 1,2,3,4,5,7:

Câu 1. M1.(0,5đ): Số 706 541 329 đọc là:

- A. Bảy trăm linh sáu nghìn năm trăm bốn mươi một triệu ba trăm hai mươi chín.
B. Bảy trăm linh sáu triệu năm trăm bốn mươi một nghìn ba trăm hai mươi chín.
C. Bảy trăm linh sáu triệu năm trăm bốn mươi một ba trăm hai mươi chín.
D. Bảy trăm linh sáu năm trăm bốn mươi một nghìn ba trăm hai mươi chín.

Câu 2. M1. (0,5đ): Số tự nhiên lớn nhất có 9 chữ số khác nhau là:

- A. 102 345 678 B. 100 000 000 C. 123 456 789 D. 987 654 321

Câu 3. M1. (0,5đ): Giá trị của chữ số 6 trong số 306 437 528 là:

- A. 6 000 000 B. 60 000 000 C. 600 000 D. 60 000

Câu 4. M1.(1đ): Giá trị của biểu thức $a \times 8$ với $a = 215$ là:

- A. 1270 B. 1620 C. 1720 D. 1702

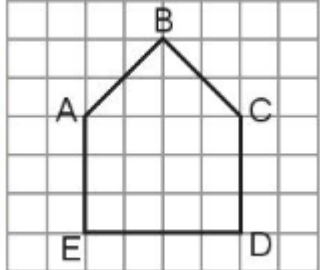
Câu 5. M1. (0,5đ): Lý Thái Tổ dời đô ra Thăng Long năm 1010, năm đó thuộc thế kỉ nào?

- A. X B. XI C. XII D. XIII

Câu 6. M2. (1đ)Số thích hợp để điền vào chỗ chấm 6 tấn 45 kg = ... kg là:

- A. 4 506 B. 6 540 C. 6 045 D. 645

Câu 7. M1. (1đ): Số?

Trong hình bên có: ☐ cặp cạnh vuông góc. ☐ cặp cạnh song song. ☐ góc vuông ☐ góc tù.	
---	--

Câu 8. M3.(1đ): Cô Hà có một mảnh đất hình chữ nhật dài 32 m, chiều dài mảnh đất gấp 4 lần chiều rộng. Cô chia mảnh đất đó thành 4 phần bằng nhau để trồng rau. Vậy diện tích của mỗi phần đất là:

- A. 80 m² B. 32 m² C. 60 m² D. 64 m²

Phần II: Tự luận:

Câu 9. M2.(1đ): Đặt tính rồi tính.

- a) 163 478 + 43 625 c) 41 897 x 5
b) 346 325 – 139 728 d) 72 395 : 7

Câu 10. M3.(1đ): Tìm số bị chia, biết thương là 154 và số dư lớn nhất là 7.

Câu 11. M2.(2đ): Tóm tắt và giải bài toán:

Năm năm sau, tuổi mẹ và con cộng lại được 53 tuổi. Mẹ hơn con 25 tuổi. Tính tuổi mẹ, tuổi con hiện nay?

-----Hết-----

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN TOÁN LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Phần trắc nghiệm:

Câu	1	2	3	4	5	6	8
Đáp án	B	D	A	C	B	C	D
Điểm	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1

Câu 7: Điền đúng mỗi ý ghi 0,25 điểm

3 cặp cạnh vuông góc.

1 cặp cạnh song song.

3 góc vuông

2 góc tù.

Câu 9: Đặt tính và tính đúng mỗi phép tính ghi 0,25 điểm.

$$\begin{array}{r} 163\ 478 \\ +\ 43\ 625 \\ \hline 207\ 103 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346\ 325 \\ -\ 139\ 728 \\ \hline 206\ 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41\ 897 \\ \times\ \underline{\quad\quad 5} \\ \hline 209\ 485 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 72395 & 7 \\ \hline 023 & 10342 \\ 29 & \\ \hline 15 & \\ 1 & \end{array}$$

Câu 10: Học sinh tính từng bước như sau

Học sinh tìm được số chia là 8 (0,5đ)

Học sinh tìm được số bị chia: $154 \times 8 + 7 = 1239$ (0,5đ)

Câu 11: Tính được tổng số tuổi của hai mẹ con hiện nay ghi 0,5đ

Tóm tắt đúng ghi 0,25 đ.

Nêu lời giải và tính đúng số tuổi của con (mẹ) ghi 0,5 đ.

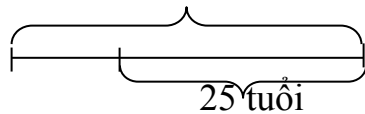
Nêu lời giải và tính đúng số tuổi của mẹ (con) ghi 0,5 đ.

Đáp số đúng ghi 0,25đ.

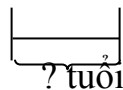
Tóm tắt

Tổng số tuổi của hai mẹ con hiện nay là: $53 - 5 - 5 = 43$ (tuổi)
? tuổi

Tuổi mẹ hiện nay:



Tuổi con hiện nay:



43 tuổi

Giải

Hiện nay con (mẹ) có số tuổi là:

$$(43 - 25) : 2 = 9 \text{ (tuổi)} \quad \text{Hoặc} \quad (43 + 25) : 2 = 34 \text{ (tuổi)}$$

Hiện nay mẹ (con) có số tuổi là:

$$43 - 9 = 34 \text{ (tuổi)} \quad \text{Hoặc} \quad 43 - 34 = 9 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: Con : 9 tuổi

Mẹ : 34 tuổi

Thống Nhất, ngày 20/12/2024

Duyệt của chuyên môn

Người ra đề

Nguyễn Duy Thế

Phạm Thị Thu Thương

Nguyễn Thị Loan

Nguyễn Thị Gấm

Phan Thị Sáu

MA TRẬN PHÂN THI ĐỌC HIỂU – KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT

Nội dung kiến thức	Số câu/ Câu số/ Số điểm	Mức 1	Mức 2		Mức 3	Tổng
		TN	TN	TL	TL	
PHẦN ĐỌC HIỂU						
1. Xác định được hình ảnh nhân vật, chi tiết, hiểu được trong bài đọc.	Số câu	1				1
	Câu số	1,2				
	Số điểm	1				0,5
2. Hiểu ý chính, chủ đề của bài đọc hoặc nhận ra mối liên hệ giữa các chi tiết quan trọng.	Số câu	2				2
	Câu số	3,4				
	Số điểm	1				1
3. Nhận biết được đặc điểm của nhân vật thể hiện qua hình dáng, điệu bộ, hành động, lời thoại.	Số câu		1			1
	Câu số		5			
	Số điểm		1			1
4. Nêu được suy nghĩ, hành động của mình sau khi đọc bài.	Số câu				1	1
	Câu số				6	
	Số điểm				1	1
PHẦN KIẾN THỨC TIẾNG VIỆT						
1. Nhận biết được danh từ, động từ.	Số câu	1				1
	Câu số	7				
	Số điểm	0,5				1
2. Nhận biết được tính từ, cách thể hiện mức độ của tính từ.	Số câu		1			1
	Câu số		8			
	Số điểm		1			0,5
3. Tác dụng của dấu gạch ngang	Số câu	1				1
	Câu số	9				
	Số điểm	0,5				1
4. Hiểu nghĩa của một số từ, thành ngữ thuộc chủ điểm: Niềm vui sáng tạo hoặc Chắp cánh ước mơ. Biện pháp nhân hóa.	Số câu				1	1
	Câu số				10	
	Số điểm				1	1
TỔNG	Số câu	4	2		2	9
	Câu số	1,2,3,4,7,9	5,8		6,10	
	Số điểm	3	2		2	7

ĐỀ KIỂM TRA MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 4

CUỐI HỌC KỲ I NĂM 2024-2025

Thời gian: 70 phút

A. Kiểm tra đọc.(10 điểm)

1. kiểm tra đọc thành tiếng (3 điểm):

2. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra kiến thức Tiếng Việt (7 điểm)

(Thời gian : 35 phút)

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

AI THÔNG MINH HƠN

Cuối năm học, Lan được xếp loại giỏi. Giữ đúng lời hứa, bố cho Lan vào thành phố chơi với Hùng dăm ngày. Dù bằng tuổi nhau nhưng Hùng phải gọi Lan bằng chị, vì mẹ của Hùng là em ruột mẹ của Lan.

Ở quê, Lan nghe đồn Hùng thông minh lắm. Mới học lớp 4 mà cậu ấy đã sử dụng thành thạo máy vi tính. Lan rất thích và chỉ mong được gặp Hùng để tận mắt chứng kiến những gì nghe được. Lên thành phố, thấy cái gì cũng lạ và đẹp mắt nhưng vốn ý tứ nên chưa bao giờ Lan nói “cái này đẹp quá”, “cái kia đẹp ghê”. Vậy mà Hùng cứ chê Lan là “nhà quê”. Lan ức lắm nhưng em chẳng nói lại một lời.

Hôm bố mẹ vắng nhà, trong lúc máy đang tự động bơm nước, Hùng vô ý nhảy phóc lên đường ống làm đoạn nối bong ra, nước phun tung tóe. Cậu ta dùng cả hai tay ra sức bịt đầu ống nhưng không sao cản được sức nước. Lan liền chạy đi tìm chiếc ghế đầu, trèo lên ghế để với lấy chiếc cầu dao rồi kéo xuống một cách nhẹ nhàng. Nước ngừng chảy, Hùng ngơ ngác nhìn Lan như chợt nhớ ra điều gì.

Trưa hôm ấy, Hùng thủ thỉ kể với mẹ: “Sáng nay, nếu con không kịp ngắt cầu dao thì giờ này nhà ta đã chìm trong biển nước!”. Mẹ xoa đầu Hùng, khen: “Con trai mẹ giỏi quá! Nhưng, cái cầu dao ở trên cao thế kia, làm sao con với tới?”. Hùng gãi đầu, ấp úng: “Mẹ...mẹ hỏi...cái Lan ấy”. Nghe Lan kể lại câu chuyện, mẹ nhẹ nhàng khuyên Hùng: “Từ nay, con không được nhận những gì mà mình không làm nữa nhé!”.

Hùng hiểu điều mẹ dạy. Cậu “dạ” một tiếng nho nhỏ rồi lẳng lặng đi chỗ khác. Từ đó, Hùng không còn nhìn Lan với con mắt coi thường và gọi “cái Lan” như trước.

(Theo Trần Thị Mai Phước)

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng các câu 1,2,3,7,8,9.

Câu 1.(0,5đ): Lan mong được lên thành phố gặp Hùng để làm gì ?

A. Để tận mắt nhìn thấy chiếc máy vi tính nhà Hùng.

B. Để được nhìn thấy nhiều thứ mới lạ và đẹp mắt.

C. Để tận mắt thấy những điều nghe được về Hùng.

D. Để được nghỉ ngơi và ngắm cảnh đẹp ở thành phố.

Câu 2.(0,5đ) Hành động ngắt cầu dao điện chứng tỏ Lan là cô bé thế nào ?

A. Thông minh, có hiểu biết về khoa học và thực tế.

B. Nhanh nhẹn, khéo chiều lòng người.

C. Dũng cảm, bình tĩnh trước mọi việc.

D. Táo bạo, dám làm những việc mà con trai cũng “bó tay”.

Câu 3.(0,5đ) Câu chuyện cho em hiểu thế nào là người thông minh?

A. Biết sử dụng thành thạo máy vi tính hơn nhiều người khác.

B. Nhanh nhẹn và khéo léo trong nói năng, cư xử với người khác.

C. Bình tĩnh và luôn giúp đỡ người khác trong mọi việc xảy ra.

D. Nhanh trí và biết xử lí các tình huống xảy ra trong thực tế.

Câu 4:(0,5đ) Khi bị chê là “nhà quê” Lan đã hành động thế nào? Tìm từ ngữ thích hợp viết tiếp vào chỗ chấm:

Điểm

Lan ức lắm nhưng em

Câu 5:(1đ) Theo em, câu chuyện này muốn khuyên chúng ta điều gì?

.....
.....

Câu 6.M3 (1đ) Nêu cảm nhận của em về Lan?

.....
.....

Câu 7.M1 (0,5đ) Trong câu: *Hùng cứ chê Lan là “nhà quê”*. Đây là động từ?

A. Hùng **B. chê** C. Lan D. nhà quê

Câu 8. M2 (1đ). Trong câu : *Cậu “dạ” một tiếng **nhỏ nhỏ** rồi **lẳng lặng** đi chỗ khác.* có mấy tính từ ?

A. Một tính từ. Đó là:.....

B. Hai tính từ. Đó là:

C. Ba tính từ. Đó là:

D. Bốn tính từ. Đó là:

Câu 9: M1 (0,5điểm). Tác dụng của dấu gạch ngang trong câu sau là gì?

Tôi thứ bảy, mẹ hỏi em:

- Tuần vừa qua, con gái mẹ học hành thế nào?

A. Để hỏi điều chưa biết.

B. Để nối các từ ngữ trong một liên danh.

C. Để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.

D. Để đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

Câu 10: M3 (1điểm). Em hãy viết một câu tả một con vật trong đó có sử dụng biện pháp nhân hóa?

II. BÀI KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)

Đề bài: Em hãy viết bài văn miêu tả một con vật mà em thích.

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM MÔN TIẾNG VIỆT CUỐI HỌC KỲ I KHỐI 4.

Năm học: 2024 - 2025

I. Phần đọc (10 điểm)

1. Đọc thành tiếng kết hợp kiểm tra nghe, nói: 3 điểm.

Tiêu chí	Điểm
- Đọc đúng đoạn văn bản, tốc độ khoảng 80 đến 90 tiếng/ 1 phút	<u>1 điểm</u>
- Đọc diễn cảm đoạn văn bản, bước đầu nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng, thể hiện được cảm xúc qua giọng đọc	<u>1 điểm</u>
- Nghe hiểu và trả lời đúng trọng tâm câu hỏi về nội dung đoạn đọc.	<u>1 điểm.</u>

2. Đọc – hiểu (7đ)

Câu	1	2	3	7	8	9
Đáp án	C	A	D	B	B (nhỏ nhỏ, lẳng lẳng)	C
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5

Câu 4: (0,5đ): Điền: **chẳng nói lại một lời**

Câu 5: (1đ) Câu chuyện này muốn khuyên chúng ta chớ nên tự phụ, kiêu căng, coi thường người khác.

Câu 6: (1 đ): Ví dụ: Lan là cô bé thông minh, chân thật, đáng để em học tập.

Câu 10:

Tiêu chí	Điểm
- HS viết được câu văn có con vật, <i>ví dụ: Nhà em có một con chó.</i>	<u>0,25 điểm</u>
- HS viết được câu văn có con vật, có sử dụng biện pháp nhân hóa. <i>Ví dụ: Chú chó nhà em thật đẹp.</i>	<u>0.5 điểm</u>
- HS viết được câu văn có con vật, có sử dụng biện pháp nhân hóa và có miêu tả đặc điểm của nó. <i>Ví dụ: Chú chó nhà em có thân hình vạm vỡ.</i>	<u>0.75 điểm</u>
- HS viết được câu văn có con vật, có sử dụng biện pháp nhân hóa và từ ngữ miêu tả cảm xúc. <i>Ví dụ: Chú chó nhà em trông thật bảnh bao, vạm vỡ như một vệ sĩ.</i>	<u>1 điểm.</u>

III. KIỂM TRA VIẾT: 10 điểm

Ý	Điểm thành				
---	------------	--	--	--	--

	phần	2 điểm	1 điểm	0,5 điểm	0 điểm
NỘI DUNG – 5 ĐIỂM					
1	Mở bài <i>1 điểm</i>		Có phần mở bài viết bằng một vài câu giới thiệu gồm: Tên con vật, lí do khiến em chọn con vật này.	Có phần mở bài viết bằng một câu giới thiệu con vật.	Không viết phần mở bài hoặc viết mở bài với ý không rõ giới thiệu con vật
2	Thân bài <i>3 điểm</i>	Số lượng, trình tự sự việc được miêu tả. <i>– 1 điểm</i>	Miêu tả đủ các đặc điểm hình dáng, hoạt động của con vật và theo đúng trình tự.	Miêu tả còn thiếu đặc điểm, hoạt động và trình tự miêu tả chưa đúng.	Chưa tả được các đặc điểm, hoạt động và chưa đúng trình tự miêu tả.
		Nội dung miêu tả <i>2 điểm</i> Mỗi đặc điểm, hình dáng và hoạt động đây đủ từ 3 đến 4 yêu cầu sau.	- Tả được đặc điểm chính của con vật. - Tả được thói quen của con vật. - Tả được hoạt động của con vật. - Biết tả ngoại hình, hoạt động của con vật kết hợp sử dụng các biện pháp so sánh, nhân hóa	Mỗi đặc điểm, hoạt động được tả đạt 2 đến 3/ 4 yêu cầu của mức 2 điểm.	Mỗi đặc điểm, hoạt động được tả không đạt yêu cầu nào của mức 2 điểm.
			Có phần kết bài viết bằng một hoặc vài câu với nội dung nêu được	Có phần kết bài viết bằng một hoặc vài câu với nội	Không viết kết bài hoặc viết kết bài không rõ một ý nào của mức

3	Kết bài <i>1 điểm</i>		các ý sau: Tình cảm của người tả, nhận xét, con vật, cách chăm sóc con vật.	dung nêu được 1 trong các ý: tình cảm của người tả hoặc nhận xét con vật, cách chăm sóc con vật.	0,5 điểm.
KĨ NĂNG – 5 ĐIỂM					
4	Chính tả: <i>2 điểm</i>	a. Chữ viết rõ ràng, sạch sẽ, không tẩy xóa. b. Chỉ mắc từ 0 đến 5 lỗi chính tả.	a. Chữ viết rõ ràng. b. Mắc không quá 8 lỗi chính tả.	a. Chữ viết còn tẩy xóa. b. Mắc không quá 10 lỗi chính tả..	Chữ viết chưa đúng kiểu, văn bản khó đọc
5	Thể thức văn bản <i>1 điểm</i>		Trình bày rõ và đủ 3 phần Mở bài, thân bài, kết bài, đúng thể thức đoạn văn	Đúng thể thức của đoạn văn	Không rõ 3 phần bài văn, đoạn văn
5	Dùng từ đặt câu: <i>1 điểm.</i>		Có từ 0 đến 3 lỗi về dùng từ đặt câu không chính xác, lặp từ các lỗi giống nhau thì chỉ tính một lỗi. Có từ 0 đến 3 lỗi viết sai câu hoặc diễn đạt lủng củng không rõ ý.	Có từ 4 đến 5 lỗi về dùng từ đặt câu không chính xác, lặp từ các lỗi giống nhau thì chỉ tính một lỗi. Có từ 4 lỗi viết sai câu hoặc diễn đạt lủng củng không rõ ý.	Có hơn 5 lỗi về dùng từ đặt câu không chính xác, lặp từ các lỗi giống nhau thì chỉ tính một lỗi. Có 4 lỗi viết sai câu hoặc diễn đạt lủng củng không rõ ý.
6		Bài văn có 2 trong 3 sự sáng tạo sau: Có những lời bày tỏ cảm xúc hoặc	Bài văn có 1 trong 2 sự sáng tạo sau: Có	Có những lời bày tỏ cảm xúc	Bài văn chưa thể hiện sự sáng tạo nào ở mức đã

	Sáng tạo: <i>1 điểm.</i>	nhận xét của người viết xen vào lời tả một cách hợp lí. -Có nhiều hình ảnh. -Có nhiều tả hấp dẫn bởi cách dùng từ và đặt câu sáng tạo.	những lời bày tỏ cảm xúc hoặc nhận xét của người viết xen vào lời tả một cách hợp lí. - Có nhiều lời tả hấp dẫn bởi cách dùng từ và đặt câu sáng tạo.	hoặc nhận xét của người viết xen vào lời tả một cách hợp lí.	nêu.
--	-----------------------------	--	--	--	------

Thống Nhất, ngày 20/12/2024

Duyệt của CM

Người ra đề

Nguyễn Duy Thế

Phạm Thị Thu Thương

Nguyễn Thị Loan

Nguyễn Thị Gấm

Phan Thị Sá

KIỂM TRA ĐỌC THÀNH TIẾNG

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

HOA TÓC TIÊN

Thầy giáo dạy cấp một của tôi có một khoảnh vườn tí tẹo, chỉ độ vài mét vuông. Mọc um tùm với nhau là những thứ quen thuộc: xương sông, lá lốt, bạc hà, kinh giới. Có cả cây ớt lẫn cây hoa hồng lúc nào cũng bùng lên bông hoa rực rỡ. Đặc biệt là viên bốn xung quanh mảnh vườn có hàng tóc tiên, xanh và mềm quanh năm. Chắc là những cô tiên không bao giờ già, tóc không bao giờ bạc nên thứ cỏ này mới có tên gọi như thế.

Mùa hè, tôi thường đến nhà thầy, đúng mùa hoa tóc tiên. Sáng sáng, hoa tóc tiên nở rộ như đua nhau khoe màu, biến đường viền xanh thành đường viền hồng cánh sen. Cầm một bông tóc tiên thường là năm cánh, mỏng như lụa, còn mát sương đêm, sẽ thấy mùi hương ngòn ngọt và thơm thơm của phong bánh đậu Hải Dương muốn ăn ngay.

Thầy thường sai tôi ra ngắt dăm bông cắm vào chiếc cốc thủy tinh trong suốt, có mưa cũng trong suốt, để lên bàn thầy. Cốc hoa tóc tiên trông mới tinh khiết làm sao, trong sạch làm sao, tưởng như tôi vừa cắm cả buổi sáng vào trong cốc, mà cũng tưởng như đó là nếp sống của thầy, tinh khiết, giản dị, trong sáng, trong sáng từ trong đến ngoài.

Bây giờ nhiều nơi trồng tóc tiên, hoa tóc tiên có ở nhiều nhà nhiều vườn, có cả hoa màu trắng, nhưng ít ai cắm hoa tóc tiên trong bình.

Riêng tôi, tôi nhớ cốc hoa tóc tiên trên bàn thầy giáo cách đây mấy chục năm ở một cái thôn hẻo lánh, hoa có màu cánh sen nhẹ, lá thì xanh biếc, còn hương thơm thì thoảng nhẹ và ngon lành như một thứ bánh. Thầy giáo tôi đã mất. Nhưng chắc ở trên trời, thầy vẫn có cốc hoa tóc tiên tinh khiết của mình...

Theo Băng Sơn

Câu hỏi :

Câu 1. Tác giả cho rằng tên gọi cây tóc tiên có nguồn gốc là do đâu?

Câu 2. Tác giả so sánh mùi thơm của hoa tóc tiên với gì?

Câu 3. Mảnh vườn của thầy giáo trồng những loại cây gì?

Câu 4. Ngắm cốc hoa tóc tiên tinh khiết, tác giả liên tưởng đến những điều gì?

Câu 5. Để miêu tả cốc hoa tóc tiên trên bàn của thầy giáo tác giả quan sát bằng những giác quan nào?

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

CÂU CHUYỆN VỀ MÙA ĐÔNG VÀ CHIẾC ÁO KHOÁC

Mùa đông đã tới, những cơn gió rét buốt rít ngoài cửa sổ. Ngoài đường, ai cũng bước vội vàng để tránh cái lạnh đang làm cứng đờ đôi bàn tay. Những khuôn mặt vui tươi, hớn hờ biến đi đâu mất, thay vào đó là tái đi vì lạnh. Mùa rét năm nay, mẹ mua cho An một chiếc áo khoác mới, vì áo cũ của cậu đã phần đã bị rách do sự hiếu động của An. Khi nhận chiếc áo từ mẹ, An vùng vằng vì kiểu dáng và màu sắc của chiếc áo không đúng ý thích của cậu. Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói gì.

Chiều tối hôm đó, bố rủ An ra phố. Mặc dù trời đang rất lạnh nhưng An háo hức đi ngay. Sau khi mua đồ xong, bố chở An ra khu chợ, nơi các gian hàng bắt đầu thu dọn. Bố chỉ cho An thấy những cậu bé không có nhà cửa, không có người thân, trên người chỉ có một tấm áo mỏng manh đang co ro, tím tái. Trong khi mọi người đều về nhà quây quần bên bữa tối ngon lành, bên ánh đèn ấm áp thì các cậu ấy vẫn phải lang thang ở ngõ chợ, nhặt nhanh những thứ người ta đã bỏ đi.

Bất giác, An cảm thấy hối hận vô cùng. An nhớ lại ánh mắt buồn của mẹ khi cậu ném chiếc áo khoác xuống đất. Bố chỉ nhẹ nhàng: “Con có hiểu không? Cuộc đời này còn nhiều người thiệt thòi lắm. Hãy biết trân trọng thứ mà mình đang có.”

BTV BigSchool

Câu hỏi :

Câu 1. Vì sao An không thích chiếc áo mới mà mẹ mua cho?

Câu 2. An có thái độ và hành động như thế nào khi nhận chiếc áo mới?

Câu 3. Vì sao bố muốn An cùng đi ra phố?

Câu 4. Vì sao An cảm thấy hối hận về hành động của mình?

Câu 5. Theo em, câu chuyện có ý nghĩa gì ?

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

QUẢ CẦU TUYẾT

Tuyết rơi ngày càng dày.

Một đám học sinh vừa ra khỏi cổng trường nắm những quả cầu bằng thứ tuyết ẩm, cứng và nặng như đá, ném vào nhau. Vĩa hè rất đông người qua lại. Bỗng người ta nghe một tiếng thét to bên kia đường và thấy một cụ già đang lão đảo, hai tay úp lấy mặt. Bên cạnh cụ, một em bé kêu: “Cứu ông cháu với!”

Lập tức, mọi người từ tứ phía đổ tới. Cụ già tội nghiệp bị một quả cầu tuyết đập trúng mắt. Cụ đeo kính, kính vỡ, mảnh kính đâm vào mắt cụ. Đám học trò hoảng sợ bỏ chạy.

Đám đông vây quanh cụ già. Mấy người qua đường thét hỏi: “Đứa nào ném? Đứa nào? Nói mau!” Người ta khám tay đám trẻ để xem có ướm vì tuyết không. Ga-rốp – phi run lẩy bẩy, mặt nhợt nhạt.

Ga-rô-nê bảo Ga - rôp - phi :

- Cậu thú nhận đi. Để một người khác bị bắt thì thật hèn nhát!
- Mình không cố ý mà! – Ga - rôp - phi trả lời và run như một tàu lá .
- Nhưng cậu vẫn phải làm bổn phận! – Ga - rô - nê nói.
- Mình không đủ can đảm.
- Đừng sợ. Mình sẽ bảo vệ cậu. – Ga - rô - nê nói một cách quả quyết, nắm cánh tay bạn, dìu bạn đi như dìu một người bệnh.

Vừa trông thấy Ga - rôp - phi, người ta biết ngay chính cậu là thủ phạm. Vài người bước tới, giơ cánh tay lên. Nhưng Ga - rô - nê đã đứng chắn ngay trước mặt bạn và nói :

- Các bác định đánh một đứa trẻ à?

Những nắm tay đều bỏ xuống. Một người dẫn Ga- rôp -phi đến nơi người ta đã đưa cụ già bị thương vào.

Cụ già ngồi trên ghế, tay bưng kín mắt.

Ga-rốp -phi khóc òa lên và ôm hôn đôi bàn tay cụ già. Cụ quờ quạng tìm cái đầu của cậu bé biết hối hận và xoa tóc nó:

- Cháu là một cậu bé dũng cảm.

Theo A- MI - XI

Câu hỏi :

Câu 1. Đám trẻ chơi trò gì ?

Câu 2. Ai vô tình ném quả cầu tuyết trúng cụ già ?

Câu 3. Vì sao Ga – rôp – phi lại run lẩy bẩy , mặt nhợt nhạt ?

Câu 4. Vì sao cụ già khen cậu bé dũng cảm ?

Câu 5. Theo em, câu chuyện có ý nghĩa gì ?

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

KHOẾT SÁO ĐIỀU

Ông Cả Nam là một người ưa thú chơi điều và một tay khoét sáo điều khét tiếng cả vùng. Những chiếc sáo ông làm ra, tiếng đổ rất hay và phân biệt rất rõ là sáo chim, sáo còi, sáo công hay sáo đầu.

Sáo chim là thứ sáo thường để đeo vào những con chim thi, tiếng kêu vút và dài. Sáo còi tiếng to hơn sáo chim, the thé và cũng kéo dài. Sáo công kêu ròn ròn từng tiếng ro ro ròn ròn. Tiếng sáo đầu ngân vang lung trời và kêu đều đều như lời ca của một cung nữ.

Ông chọn những ống tre nhỏ, già làm mình sáo. Lựa được ống tre, ông phải gọt ngoài, róc trong để làm mảnh hảnh ống tre. Lại phải khoét ở giữa ống tre một lỗ thông suốt để luồng cọng sáo, nơi khoét đó phải làm kín trong lòng để giữ gió thì sáo mới kêu. Rồi phải dùng sơn để gắn sáo cho cân, cho đều và cho kín. Còn miệng sáo, ông phải dùng gỗ mỗ, thứ gỗ vừa mềm, vừa dai, vừa chịu được nắng mưa, không co, không giãn.

Tất cả những tinh vi đó vẫn chưa là chỗ chính. Chỗ chính là nơi miệng sáo phải khoét thế nào cho sáo đón gió thành tiếng kêu mình muốn. Miệng sáo còi cần khoét nhỏ và dày, như vậy lòng sáo hút được nhiều gió, nó sẽ rít lên. Còn sáo đầu và sáo công thì miệng phải khoét rộng và vòng cung ngăn ngắn. Như thế hơi gió thì nhau vào, hết đợt nọ đến đợt kia, sẽ tạo thành những tiếng sáo ngân nga du dương.

Trước khi tặng ai một chiếc sáo, bao giờ ông cũng đứng lên, cầm sáo quay một vòng cho nó kêu, vẻ mặt hân hoan như được vật gì quý lắm.

Theo Toan Ánh

Câu hỏi :

Câu 1. Ông Cả Nam nổi tiếng cả vùng về điều gì?

Câu 2. Những chiếc sáo của ông Cả Nam có gì đặc biệt?

Câu 3. Ông Cả nam làm sáo bằng những vật liệu nào?

Câu 4. Chỗ tinh vi nhất trong cách khoét sáo điều của ông Cả Nam là gì?

Đọc bài văn sau và trả lời câu hỏi:

CỘT MỐC ĐỎ BIÊN GIỚI

Khi những người U Ní ở vùng biên giới bước ra khỏi căn nhà đất dày như cái kén trong suốt mùa đông để đi những đường cày đầu tiên thì hoa gạo bắt đầu nở. Sau một mùa giá lạnh đứng so ro, cây gạo giờ đây bung nở hết cái sức tích tụ bao tháng ngày.

Khắp đất nước, có lẽ không ở đâu hoa gạo có sắc màu đẹp tuyệt như ở đây. Suốt một rẻo biên giới, trên những nương lúa đã bỏ hoang, hoa gạo rùng rục cháy đỏ một vệt dài tít tắp. Chẳng có thứ cây nào mà lại hào phóng sắc đỏ đến thế. Bông nào bông ấy bằng cái cốc vại. Mỗi bông đậu trên cành trông không khác một đốm lửa, phấp phới vẫy gọi những đàn sáo từ xa bay đến. Bọn sáo vô tư, líu lo, nhảy nhót, đôi lúc vô ý đánh gãy một bông hoa. Nhưng hoa chỉ giật mình trong chốc lát, trên đường rơi nó đã kịp thời giữ thế cân bằng, quay từ từ như cái chong chóng năm cánh hoa đây.

Trong cái ngẫu hứng tài tình của tự nhiên, ta cứ nghĩ tới sự sắp xếp cố tình của con người. Biên giới không chỉ hoạch định bằng cột mốc, mà còn bằng cây cỏ. Những hạt gạo, đuôi xòe lông tơ từ một miền nào miền nào theo gió phát tán tới đây, giống như hiện tượng chim đậu đất lạnh, lại như là có ý thức trong việc xác định ranh giới quốc gia.

Đất vắng, rộng, thật là hợp với loài gạo. Gạo ưa hạn, chịu nắng, quen chịu đựng mọi khắc nghiệt. Cho đến bây giờ thì gạo đã thật sự có những hàng đại thụ, thân hai ba người ôm, mùa xuân này nghênh ngang các nhánh ngang vùng vẫy, đốt đuốc trên bầu trời.

Theo Ma Văn Kháng

Câu hỏi :

Câu 1. Câu văn nào tả sắc màu tuyệt đẹp của hoa gạo?

Câu 2. Theo tác giả, do đâu những cây gạo có mặt ở vùng này?

Câu 3. Vì sao tác giả nghĩ biên giới còn được hoạch định bằng cây cỏ?

Câu 4. Đoạn cuối bài văn nói đến những đặc điểm gì của loài cây gạo?

ĐÁP ÁN

HOA TÓC TIÊN

- 1/ Do những cô tiên không bao giờ già, tóc không bao giờ bạc.
- 2/ Mùi thơm ngọt của phong bánh đậu Hải Dương.
- 3/ xương sông, lá lốt, bạc hà, kinh giới, ớt, hoa hồng, tóc tiên.
- 4/ Liên tưởng đến buổi sáng và nếp sống của thầy giáo.
- 5/ Thị giác(mắt) và khứu giác(mũi).

CÂU CHUYỆN VỀ MÙA ĐÔNG VÀ CHIẾC ÁO KHOÁC

- 1/ Vì cậu không thích kiểu dáng và màu sắc của chiếc áo.
- 2/ Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày hôm lì không nói gì.
- 3/ Bố muốn An chứng kiến cảnh nhiều bạn nhỏ còn không có áo để mặc.
- 4/ Vì An thấy mình hạnh phúc hơn nhiều bạn nhỏ khác và thấy có lỗi với mẹ.
- 5/ Theo em, câu chuyện này khuyên chúng ta hãy trân trọng những gì mình đang có vì xung quanh còn nhiều người thiệt thòi hơn.

QUẢ CẦU TUYẾT

- 1/ Ném những quả cầu tuyết vào nhau .
- 2/ Ga – rốp –phi.
- 3/ Vì cậu đã vô tình ném quả cầu tuyết làm cụ già bị thương ở mắt.
- 4/ Vì cậu biết hối hận.
- 5/ Ai cũng có lúc phạm lỗi. Quan trọng là phải biết dũng cảm nhận lỗi thì sẽ được mọi người tha thứ .

KHOÉT SÁO ĐIỀU

- 1/ Ông Cả Nam nổi tiếng cả vùng về tài khoét sáo điều.
- 2/ Tiếng sáo đồ rất hay, phân biệt rõ các loại sáo với nhau.
- 3/ Thân sáo làm bằng ống tre, miệng sáo làm bằng gỗ mỏ.
- 4/ Chỗ tinh vi nhất là cách khoét miệng để sáo đón gió thành tiếng kêu mình muốn.

CỘT MỐC ĐỎ BIÊN GIỚI

- 1/ Hoa gạo rừng rực cháy đỏ một vệt dài tít tắp, mỗi bông không khác một đốm lửa.
- 2/ Do cả sự ngẫu hứng của tự nhiên và sự sắp xếp của con người.
- 3/ Vì những cây gạo mọc ở biên giới như những cột mốc xác định ranh giới quốc gia.
- 4/ Gạo ưa hạn, chịu nắng, quen chịu đựng mọi khắc nghiệt.